JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Sharith Stefany Cadiz A. **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233923426 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo observar en Sharith que sigue manteniendo una fluidez verbal notable expresandose con seguridad y claridad, dando a conocer lo que le agrada y lo que le disgusta lo cual lo que le permite comunicar efectivamente sus necesidades e intereses, sigue enriqueciendo su repertorio de palabras y establece conversaciones de sus experiencias en casa con sus compañeros y en ocasiones con la profesional, Sharith continua mostrando avances constantes, en cuanto a su desarrollo motor, sigue ejecutando movimientos agiles en las actividades de ejercicios motores logrando alternar los pies en desplazamientos a su vez ejecuta diferentes posturas, se esfuerza por realizar los ejercicios de manera correcta, le agrada bailar siguiendo movimientos rítmicos que ejecuta la profesional o los videos a su vez practica zumba realizando los movimientos que este indica mejorando sus habilidades, en cuanto a su motricidad fina continua utilizando adecuadamente las crayolas y pinceles para representar agradables especificamente de sus representaciones de su imagen, sigue practicando ejercicios de rasgado, amasado de plastilina, donde le da forma de lo que desea haciendo uso de su imaginación de manera libre.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025. **FIRMA:** Amalia Molano Leidy Aguirre

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Roberto Ramirez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031858361 **DOCENTE:** Amalia Mahecha Rojas

• PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Nicolas ha demostrado avances en su desarrollo ya que se evidencia que es un niño que comparte con sus compañeros, posee buenas relaciones interpersonales manteniendo el respeto por sus pares, sin embargo en algunas actividades manifiesta llanto cuando hay alguna situación que no puede solucionar como cuando no se puede quitar la chaqueta, le quitan algún juguete que lleva de su agrado, su desarrollo comunicativo ha ido aumentando dando a conocer sus intereses y necesidades de manera verbal aunque la mayoría de veces se muestra tímido y prefiere no expresarse mucho de manera verbal, haciéndolo de manera más gestual le agrada la lectura de cuentos infantiles en donde le gusta observar las imágenes e ilustraciones de estos, señalando las que más son de su agrado, a nivel motor grueso es un niño que realiza de manera casi diferentes movimientos corporales, aunque en la mayoría de ocasiones al realizar dichos movimientos Nicolas se muestra algo inseguro y necesita del apoyo y acompañamiento de la profesional para realizar la acción de manera segura, se considera importante continuar fortaleciendo estos aspectos antes nombrados por medio de actividades y estrategias implementadas en cada una de las experiencias pedagógicas logrando así un desarrollo integral en Nicolas.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025. **FIRMA:** Amalia Mahecha R.

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nicolas Matthias Ramirez Rojas. **NIVEL:** _____

NUIP: 1011260974 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo evidenciar que Nicolas ha mostrado un notable avance en su desarrollo social, evidenciando un mayor grado de interacción con sus compañeros, sin embargo se observa más empatía con su amiguito Samuel compartiendo más tiempo con el durante el día, posee buenas relaciones interpersonales con todas sus pares, es un niño que demuestra respeto por ellas, su desarrollo comunicativo ha aumentado siendo más fluido al expresar sus necesidades, intereses y emociones, mostrando la adquisición de nuevas palabras a su vocabulario, le agrada la lectura de cuentos y logra responder preguntas sobre este, evidenciando un análisis y desarrollo de su pensamiento crítico, a su vez le agrada repetir canciones infantiles aumentando su pronunciación, en cuanto a su desarrollo motor grueso, es un niño que realiza de manera ágil los diferentes movimientos corporales como pasar por los circuitos motores donde debe saltar en dos pies, gatear, arrastrarse, lanzar la pelota, sin embargo al saltar en un solo pie se evidencia que no logra mantener el equilibrio por mucho tiempo, se destaca por mostrar agrado al realizar diferentes trazos, hallando su proceso de autoimagen, también logra enfocar y rotar de manera adecuada.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025 **FIRMA:** Amalia Molano. Angela Rojas

JUNIO: _____

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Gabriela Triana Sancho **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031858788 **DOCENTE:** Amalia Milena Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo evidenciar que Gabriela afianzo sus lazos afectivos con sus pares teniendo excelentes relaciones interpersonales, compartiendo diferentes momentos durante la jornada, participando con entusiasmo en actividades grupales, mostrando empatia con sus compañeros y adultos. Disfrutando de los juegos cooperativos, continua siendo una niña alegre, receptiva a las propuestas pedagógicas demostrando avances constantes en su proceso de desarrollo integral, a nivel comunicativo ha mostrado avances significativos en su expresion verbal, comunicando con mayor seguridad sus necesidades, intereses y opiniones en los diferentes momentos de la jornada, aunque sigue requiriendo acompañamiento para responder preguntas sobre cuentos leidos, ya que se evidencia que le agrada escuchar la lectura de estos, en ocasiones mantiene timidez cuando se le formulan preguntas. En su desarrollo motor se observa que sus actividades favoritas son los circuitos motores, estar en el parque, jugar con los carros de arrastre y saltar, por lo cual se observa mas agilidad al realizar desplazamientos en diferentes posiciones como gateo, arrastre, saltos, aunque el equilibrio corporal todavia requiere fortalecimiento ya que no logra sostenerse por tiempo largo en un solo pie y no logra saltar en un solo pie.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/25 **FIRMA:** Amalia Milena Rojas Triana

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Isaac Mateo Peña Batta **NIVEL:** PJ 3

NUIP: 1031859401 **DOCENTE:** Amalia Mateo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Isaac ha continuado fortaleciendo su desarrollo comunicativo, expresándose con mayor fluidez y seguridad dando a conocer sus necesidades, intereses y lo que le disgusta, lo cual le ha permitido ampliar su repertorio de palabras y mejorar su pronunciación, se muestra más participativo en las espacios grupales, le gusta la lectura de cuentos y le agrada manipularlos, lo cual hace que describa las imágenes potenciando su pensamiento analítico, crítico y pensamiento lógico a su vez responde a cuestionamientos realizados por la profesional en cuanto al pensamiento lógico se evidencia que tiene claro algunos conceptos en cuanto al entorno y diferentes contextos, reconociendo características de los objetos al agruparlos, mencionar colores, tamaños cuando juega con fichas, bloques, palas, de paleta; por otra parte es un niño con grandes habilidades motoras al ejecutar movimientos corporales básicos al saltar por circuitos motores desplazándose en varias posiciones, sin embargo al saltar en un solo pie no lo puede realizar, sigue secuencias rítmicas imitando a la profesional o videos musicales, con sus compañeros momentos de juego y actividades grupales que lo involucren trabajo en equipo, es importante trabajar el seguimiento de instrucciones ya que en ocasiones se le dificulta hacer caso a las indicaciones de la profesional.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25 **FIRMA:** Amalia M.

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Andres Camacho Lopez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233922554 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Andres continua mostrando avances significativos en su desarrollo social, se observa una participación más activa durante la ejecución de las diferentes experiencias pedagógicas, Sin, aunque en algunas sesiones presenta actitudes inadecuadas como dificultad para compartir o mostrar conductas que afectan las dinamicas del grupo. Por otra parte se evidencia que se le dificulta seguir instrucciones por lo cual fomenta el desorden como, empujar cuando nos desplazamos a otros lugares del jardín, aplicar normas dentro y fuera del aula, en cuanto a su desarrollo motor ejecuta adecuadamente varios movimientos como saltar, correr, patear sin embargo al alternar los pies para pasar por diferentes segmentos presenta dificultad, al igual que mantener su equilibrio, en cuanto al lanzamiento de pelotas, lo realiza hacia una dirección establecida pero no logra atraparla, lo que indica que necesita mayor desarrollo en la coordinación dinamica. A nivel motriz fina realiza garabateo mostrando más definición en sus trazos, sin embargo logra realizar una autoimagen realizando figuras simples como cara y cuerpo, logra apilar bloques de 5 o mas fichas, recorta haciendo de manera correcta. Finalmente en cuanto a su lenguaje se hace evidente que su expresión verbal es muy fluida y día a día incrementa su léxico.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25 **FIRMA:** Amalia Molano Rojas

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Samuel Cristancho **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031859460 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el mes de mayo se pudo evidenciar que Samuel afianza sus lazos afectivos con sus compañeros, teniendo excelentes relaciones interpersonales, compartiendo diferentes momentos durante la jornada participando con entusiasmo de actividades grupales mostrando empatía con sus compañeros y disfrutando de los juegos cooperativos, continua siendo un niño alegre, receptivo a las propuestas pedagógicas demostrando dulces comunicativos, de igual fortaleciendo sus habilidades lingüísticas expresando con mayor seguridad y fluidez sus emociones, sentimientos e intereses lo cual le ha permitido ampliar su repertorio de palabras y mejorar su pronunciación, logrando tener una interpretación de estos cuentos infantiles que le agradan, le gusta manipular los cuentos lo cual describe las imágenes dando a conocer algunas características de lo que observa reconociendo formas, tamaños y algunos colores que se reflejan en las imágenes, se evidencia también que tiene habilidad al armar rompecabezas de 6 piezas, agrupar objetos según su caracterización, en cuanto a su motricidad fina se evidencia que tiene habilidad y ha mejorado sus trazos realizando los con mayor firmeza y creando su autoimagen dibujando un tronco con cabeza, manos y piernas.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25. **FIRMA:** Amalia Molano EDWIN C

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Madison Andrea Zabaleta. **NIVEL:** PJ 3

NUIP: 1071991037 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo Madisson, sigue demostrando que tiene una buena expresión verbal comunicándose de forma clara y segura manifestando sus emociones, necesidades e intereses, con fluidez, durante el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se muestra activa y dispuesta siempre a participar evidenciándose mayor seguridad y autonomía adaptándose con facilidad a todos los espacios. Por otro lado se caracteriza por ser una niña líder positiva reflejando un adecuado desarrollo social para interactuar y cooperar con sus pares evidenciando buenas relaciones interpersonales, se evidencia que le agrada la lectura de cuentos a la cual responde a cuestionamientos, dando a conocer su capacidad analítica y crítica en cuanto a su proceso de pensamiento lógico. Madisson reconoce las características de los objetos conocidos a conocer. Posee un excelente agarre de pinza al realizar actividades como el rasgado, arrugado, moldeado, iniciando el proceso de autorregulación realizando garabateo controlado dando significado a sus trazos, logra apilar más de 6 fichas creando torres, en cuanto a su desarrollo motor muestra gran habilidad al pasar por circuitos motores de manera ágil desplazándose en diferentes posiciones como correr, saltar, arrastrarse, gatear, logra lanzar la pelota y patearla. Sin embargo aun no logra atraparla.

FECHA DE REGISTRO: 25/05/2025. **FIRMA:** Amalia Mabel

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emily Lorena Ruiz Parra **NIVEL:** Pre

NUIP: 1070928615 **DOCENTE:** Amalia Mabel Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo sigue demostrando que tiene una buena expresión verbal comunicandose de forma clara y segura manifestando sus emociones necesidades e intereses con fluidez, durante las actividades de lectura demuestra atención (a) y comprensión, respondiendo de manera agil a preguntas planteadas por la profesional, lo que refleja su pensamiento analítico en formación, en su desarrollo motor fino mantiene un buen control en sus actividades como el rasgado, arrugado, moldeado de materiales a su vez en la utilización de elementos como palos de paleta, tapas, fichas magneticas, bloques de construcción fortaleciendo su desarrollo viso-manual, su creatividad al crear formas y figuras, utiliza crayones realizando trazos cada vez mas intencionados, y fortaleciendo su proceso de autoconstrucción de su imagen, en cuanto a su motricidad gruesa ha mejorado su participación en circuitos motores desplazandose con agilidad al correr y saltar ya que logra alternar los pies al cumplir con lineas, rectas, curvas, zig-zag sin embargo aun se le dificulta mantener el equilibrio en un solo pie o realizar saltos en un pie aunque se evidencia una mejor disposición para intentarlo. Lucrina continua demostrando una gran capacidad para interactuar con sus compañeros adaptandose de manera positiva.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2023. **FIRMA:** Amalia Mabel

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Myker Leandro Betancourth **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1016752776 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Myker ha demostrado gran capacidad comunicativa al expresarse de manera verbal y Fluida lo que le permite transmitir un nuevo repertorio de palabras a su vocabulario y mejorando su pronunciación, le agrada la lectura de cuentos por lo cual presta atención y responde a cuestionamientos sobre el cuento, por otra parte le gusta cantar rondas infantiles y describe imágenes, en cuanto a su pensamiento logico reconoce algunas características de los objetos que observa a su alrededor y su entorno, a nivel motor realiza de manera agil la ejecución de grafitos motores, desplazandose con gran habilidad moviendose en diferentes posiciones como caltar, arrastrarse, gatear, logra lanzar y patear la pelota sin embargo no logra atraparla, inicio el proceso de saltar en un solo pie sin embargo muestra inseguridad al caminar por lineas rectas, curvas y alternando los pies se le dificulta, es un niño que posee un buen agarre de pinza al rasgar pero no logra utilizar la pinza para agarrar de manera correcta el crayón para realizar el garabateo, realizandolo descontroladamente y no le brinda significado a sus trazos, sus relaciones interpersonales son buenas compartiendo con sus compañeros momentos de juegos y actividades, momentos que se hace evidente que disfruta mucho junto con sus pares. KELLY PERDOMO

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Celeste Ortiz Herrera **NIVEL:** Pj 7

NUIP: 1031859206 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Celeste a demostrado una buena capacidad para relacionarse con sus compañeros, se integra con facilidad en los momentos de juego y demuestra interes al compartir con ellos, sin embargo en algunas ocasiones se muestra un poco centrada especialmente cuando se trata de compartir algunos objetos, lo que indica que aun esta en proceso de aprender sobre la importancia de la cooperación y el compartir en el grupo; en cuanto a su desarrollo comunicativo Celeste tiene una fluidez verbal notable, se expresa con seguridad y claridad, lo que le permite comunicar sus necesidades e intereses de manera coherente, su habilidad para hablar y expresarse es notoria ya que tiene un buen repertorio de palabras al entablar conversaciones con sus pares y docente/madre de manera clara, a nivel motriz fino Celeste presenta un buen desarrollo, realiza actividades como rasgando, arrugando a su vez tiene un buen agarre de pinza lo que le permite manipular objetos con destreza, logra armar torres con bloques de lego, encajando logrando manipular con los dedos indice-pulgar, además realiza garabateo controlado aunque sus trazos no son completamente definidos le da algunos significados a lo que dibuja, por otra lado reconoce colores al descubrir objetos y realiza reconocimiento de tamaños grande y pequeño.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25. **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jhan Sebastian Galvis **NIVEL:** PJ7

NUIP: 1243762604 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se ha observado que Sebastian se relaciona de manera adecuada con sus compañeros. Por otro lado ha continuado fortaleciendo su proceso comunicativo, expresando con mayor seguridad y fluidez sus emociones, necesidades e intereses, lo cual le ha permitido ampliar su repertorio de palabras y mejorar su pronunciación. Es un niño más participativo en las espacios grupales, le gusta la lectura de cuentos si su vez le agrada la lectura de cuentos infantiles y logra responder preguntas sobre este evidenciando un análisis y desarrollo de su pensamiento crítico, a su vez le agrada repetir canciones o rondas infantiles aumentando su pronunciación. En cuanto a su desarrollo motor grueso es un niño que realiza de manera ágil diferentes movimientos corporales como pasar por arcuitos, matices donde debe saltar en dos pies, patear, arrastrarse, lanzar la pelota, sin embargo al saltar en un pie se evidencia que no lo realiza de manera rápida ya que se muestra inseguro a su vez no tiene control al mantener el equilibrio de la misma manera al pasar por líneas alternando los pies, su desarrollo motriz fino se puede destacar que sigue fortaleciendo su agarre de pinza al utilizar las crayolas al realizar grafomotrices dándole nombre a sus trazos iniciando el proceso de autoimagen

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25 **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Karol Sabrine Rodriguez Cordoba **NIVEL:** PJ 9

NUIP: 1019316692 **DOCENTE:** Amalia Maluna Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se pudo evidenciar en Karol que ha interactuado más con sus compañeras sin embargo se le debe motivar para que se relacione con sus pares y ejecute juegos con ellas, es una niña respetuosa y sigue las instrucciones de la Profesional, en cuanto a su desarrollo Comunicativo Karol se expresa de manera clara para su edad dando a conocer sus necesidades, es tímida al expresar sus gustos y responder a preguntas sobre cuentos narrados, le agrada la música infantil sin embargo en ocasiones por pena las entona, es donde la Profesional debe intervenir para motivarla a ser más participativa, en cuanto a su desarrollo motor se evidencia avances ya que tiene mayor control en sus movimientos y desplazamientos como: Correr, Gatear y arrastrarse, sin embargo al realizar saltos en dos pies se evidencia poca estabilidad al igual que no logra alternar los pies para desplazarse por líneas rectas o curvas a su vez no logra sostenerse en un pie y saltar en este, a nivel motriz fino ha mejorado su rasgado, aún continua realizando garabatos descontrolados disfruta de la actividad de ensartado y aunque se toma su tiempo logra ensartar la lana en cada uno de los orificios del ensartado. Y al lograrlo refleja en su rostro la alegría y satisfacción que esto le produce.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25. **FIRMA:** Amalia R. 4.e.5.

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Angel David Rodriguez Romero **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1233923115 **DOCENTE:** Amalia Maluma Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Angel ha demostrado ser un niño con una excelente capacidad para relacionarse con sus compañeros se adapta con facilidad a todas las grupos participando en las diferentes actividades pedagógicas, lo cual refleja un desarrollo social positivo para interactuar y cooperar con sus pares. Su comunicación verbal es fluida y clara, lo que le permite transmitir de manera efectiva sus necesidades e intereses, mostrando la adquisición de repertorio de palabras a su vocabulario, lo cual hace que logre interiorizar conceptos, le agrada mucho la lectura de cuentos dentrando su atención y respondiendo a cuestionamientos, interpretando imágenes y describiendo las con relación a su edad, en cuanto a su pensamiento lógico reconoce algunas formas y colores de los objetos. A nivel motor realiza de manera acorde la ejecución de movimientos lo que le permite superar con exito los circuitos motores y mantener el equilibrio con facilidad se observa que realiza algunas caidas en un solo pie al saltar por la cabeza y juego que le llama mucho la atención lo cual indica que tiene un buen control y coordinación motora para su edad, en cuanto a su desarrollo motriz fino también se destaca ya que su agarre de pinza es adecuado al ejecutar actividades y como rasgado, arrugado, garabateo el cual utiliza adecuadamente los crayones y donde le signifi cado a sus trazos.

FECHA DE REGISTRO: 29/09/2025. **FIRMA:** Amalia Maluma. David Romero

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Charlotte Valbuena Torres **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031859526 **DOCENTE:** Amalia Mabon Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Charlotte ha mostrado ha mi un importante avance en su desarrollo, particularmente en su expresión verbal ya que es capaz de expresar, de manera clara sus necesidades e intereses lo que le permite comunicarse efectivamente con los demás, su gusto por la lectura es notable, cuando se observa que al momento de realizar cuestionamientos sobre los cuentos tarda un poco en responder y en ocasiones necesita ayuda para interpretar y dar a conocer su respuesta, en cuanto a su desarrollo motor fino muestra habilidad en actividades como rasgar, amasar con plastilina y plastilina moldeando formas sencillas, a su vez le gusta realizar garabateo evidenciando que realiza trazos definidos a los que le brinda significado como: es mi mamá y mi papá, posee buena coordinación oculo-manual al enlazar, dobles o fichas de lego, lo que indica una evolución en su control motor fino. Por otra parte Charlotte se desenvuelve de manera ágil, ejecutando varios movimientos, logra lanzar la pelota sin embargo no logra atraparla, alterna los pies manteniendo el equilibrio corporal por poco tiempo, le gusta mucho las actividades donde debe pasar por circuitos motores y bailar siguiendo e imitando secuencias rítmicas, es una niña que mantiene muy buenas relaciones interpersonales compartiendo momentos de juego y trabajo con sus pares de manera agradable y positiva.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25 **FIRMA:** Amalia Mabon CHARLOTTE

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dylan David Reyes Lopez **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1031859526 **DOCENTE:** Amalia Mora Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se observa que Dylan muestra ser un niño sociable con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas y participando activamente en los juegos grupales, pero en ocasiones se muestra tímido, logra interactuar y compartir con sus pares favoreciendo su desarrollo social, a nivel motriz grueso realiza movimientos adecuados para su edad, ejecutando actividades como correr, saltar y caminar con buena coordinación, se evidencia que le agrada participar en las actividades de circuitos motores donde debe pasar por obstáculos aún se le dificulta mantener su equilibrio al pasar por líneas alternando sus pies y saltar en un pie por lo cual debe reforzar ejecutando más actividades que tengan que ver con estas habilidades. En el ámbito del lenguaje se observa que Dylan tiene algunas dificultades para expresarse ya que muy poco se le escucha hablar, también se hace evidente que tiene una buena capacidad para retener información, a nivel motriz fino se ha evidenciado que ha mejorado su agarre de pinza ya que ejecuta actividades de rasgado, amasado de plastilina y plastilomy intentando crear formas que él le brinde su significado, aun continua en el garabateo donde le da sentido a sus trazos, logra arrugar papel ayudando a fortalecer sus habilidades motrices finas a través de este tipo de actividades desarrolladas en el aula.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/25. **FIRMA:** Amalia Mora

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eduardo Algarín Bautista **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1243761014 **DOCENTE:** Amalia Malano Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se observó en Eduardo que sus relaciones interpersonales son buenas practicando actualmente en momentos de juego y socialización comparte de manera general con sus pares, aunque en algunas ocasiones presenta actitudes inadecuadas como dificultad para compartir, por otra parte se evidencia que en cuanto a su desarrollo motor ejecuta adecuadamente varios movimientos como saltar, correr, gatear, sin embargo al alternar los pies para pasar por diferentes segmentos, al lanzar la pelota lo realiza hacia una dirección establecida pero no logra atraparla lo que indica que necesita mayor desarrollo en la coordinación ojo - mano. A nivel motriz fino realiza garabateo mostrando más definición en sus trazos, sin embargo logra realizar un trenco con las extremidades simulando el cuerpo humano con brazos y piernas realizando una diferenciación logra apilar bloques de 5 o más fichas, encaja pero lo hace con dificultad, finalmente en cuanto a su lenguaje se no tiene dificultad para expresarse verbalmente, comunica de manera clara sus necesidades e intereses y en lugar de hablar en ocasiones se expresa de manera gestual, también se hace evidente que le gusta la lectura de cuentos y centra su atención durante la narración de estas y al momento de realizar preguntas acerca de lo que escucha responde de manera acertada.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/25 **FIRMA:** Amalia Malano

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Paula Valentina Parra Hernandez **NIVEL:** _____

NUIP: 1031858361 **DOCENTE:** Amalia Malaver Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se evidencia en Paula que ha logrado realizar con mayor agilidad una Coordinación Viso-manual al ejecutar el rasgado, amasado y moldeado con plastilina a su vez el Uso elementos como Palos, de paleta, Fichas magnéticas utilizando su Creatividad para dar vida a sus propias Creaciones, por otro lado afianza sus lazos afectivos con sus Compañeras teniendo excelentes relaciones interpersonales, Compartiendo diferentes momentos durante la Jornada, Participando con entusiasmo en actividades grupales mostrando empatía con sus pares y disfrutando de los juegos cooperativos, Continua siendo una niña alegre, receptiva a las propuestas Pedagógicas, demostrando avances Importantes en su proceso de desarrollo integral, a nivel Comunicativo ha mostrado avances significativos en su expresión Verbal, Comunicando con mayor seguridad sus necesidades, intereses y opiniones en los diferentes momentos de la Jornada, aunque sigue requiriendo acompañamiento para responder preguntas sobre cuentos leídos ya que se evidencia que le agrada escuchar la lectura de estos, en ocasiones manifiesta timidez Cuando se le formulan preguntas, sus actividades Favoritas son los circuitos motores, estar en el Parque y jugar en Carros.

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025. **FIRMA:** Amalia Malaver mamá Paula Parra Jurado

JUNIO: _____

FECHA DE REGISTRO: _____ **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samuel David Blanco Badillo **NIVEL:** Pj 7

NUIP: 1028959629 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo se evidenciaron grandes avances en Samuel, en especial su dimensión personal social y comunicativa a nivel de relaciones interpersonales, se observa que Samuel se expresa de manera clara, comunicando sus necesidades e intereses de forma verbal y gestual, es un niño que se expresa de manera espontánea evidenciando un gran repertorio de palabras lo cual hace que sus conversaciones sean fluidas a su vez tiene una buena capacidad de comprensión cuando se leen cuentos respondiendo preguntas sobre estos, a nivel motriz fino es adecuado realiza actividades de rasgado, ensartado y manipula con exito materiales como plastilina y bloques armando torres de 6 o mas fichas, a su vez esta en el proceso de garabateo dando significados a sus trazos como esta es mi mamá, este es mi papá y esta es mi hermanita a nivel motor grueso, realiza movimientos arles siguiendo circuitos motores donde se desplaza corriendo, gateando, arrastrando, se lanza la pelota y patea adecuadamente sin embargo no logra atrapada cuando se le lanza realiza de 3 a 4 saltos en un solo pie manteniendo el equilibrio a su vez alterna los pies al desplazarse en lineas rectas y curvas, disfruta de todo el tiempo de este tipo de actividades Fisicas

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025. **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Myker Leandro Betancourth **NIVEL:** PJ 7

NUIP: 1016752796 **DOCENTE:** Amalia Molano Rojas

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de mayo Myker ha demostrado gran capacidad comunicativa al expresarse de manera verbal y fluida lo que le permite transmitir un nuevo repertorio de palabras a su vocabulario y mejorando su pronunciación, le agrada la lectura de cuentos por lo cual presta atención y responde a cuestionamientos sobre el cuento, por otra parte le gusta cantar canciones infantiles y describe imágenes, en cuanto a su pensamiento lógico reconoce algunas características de los objetos que observa a su alrededor y su entorno, a nivel motor realiza de manera agil la ejecución de practicas motores, desplazandose con gran habilidad moviendose en diferentes posiciones como saltar, arrastrarse, gatear, logra lanzar y patear la pelota sin embargo no logra atraparla, inicio el proceso de saltar en un solo pie sin embargo muestra inseguridad al cumplir por líneas rectas, curvas y alternando los pies se le dificulta, es un niño que posee un buen agarre de pinza al rasgar pero no logra utilizar la pinza para agarrar de manera correcta el crayón para realizar el garabateo, realizandolo descontroladamente y no le brinda significado a sus trazos, sus relaciones interpersonales son buenas compartiendo con sus compañeros momentos de juegos y actividades, momentos que se hace evidente que disfruta mucho junto con sus pares. Kelly Pedroza

FECHA DE REGISTRO: 26/05/2025 **FIRMA:** Amalia Molano

JUNIO:

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

Powered by CamScanner